В ГУ ДО ТО «ПОМОЩЬ» предусмотрены следующие формы занятий: групповая, микрогрупповая, индивидуальные занятия-консультации (ИЗК). ИЗК необходимы в случае, если нарушения психофизического здоровья не позволяют ребенку осваивать программу в групповой форме. В этом случае может быть составлен иной тематический план с учетом особенностей детей. Например, дети с ОВЗ и инвалиды, имеющие низкий темп интеллектуальной и продуктивной, моторной деятельности, требуют увеличения времени на освоение программы. Дети, имеющие выраженные агрессивные проявления, требуют введения дополнительного времени для релакса и отреагирования напряжения.

 Групповые и микрогрупповые занятия могут быть частью коррекционно-развивающего воздействия на ребенка, имеющего особенности, ограниченно совместимые с групповым пребыванием. Это такие показания как выраженная симптоматика СДВГ, повышенная агрессивность и импульсивность, высокий уровень социальной робости и тревоги и т.д. В этом случае в группу вводится дополнительно еще один специалист, с функциями тьютора или помощника специалиста.

В случае, если особенности ребенка не позволяют ему встроиться в групповую и\или микрогрупповую работу, ребенок получает коррекционно-развивающую помощь только в индивидуальном режиме. Таким ограничением при включении в группу считаем:

- крайние формы импульсивности,

- неконтролируемая агрессивность ребенка, направленная на сверстников и\или педагога,

- неуправляемое сквернословие.

Численный состав детей в группах и микрогруппах определяется локальным актом учреждения (положение о режиме занятий обучающихся).

Одно пребывание ребенка в группе равно одному комплексу. Комплекс состоит из занятий и пребывания ребенка в игровом пространстве. Учебная нагрузка (длительность занятия) соответствует нормам «Санитарно - эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».